

立花高等学校通信 パイルアップ	第13号 平成29年6月29日 文責 校長
---------------------------	-----------------------------

黄色信号

物事には何事にもグレーゾーンが存在します。○か×かでは分けられない、微妙なラインですね。例えば信号。青で進んでいた信号が突然赤に変わったら、全車急ブレーキ間違いなし、それこそ事故の元凶となってしまいます。「黄色」の中間設定は、変化をスムーズに行うための知恵でもあるのです。

基本的に黄色信号は止まることが前提です。どうしても止まらない方が良いと判断されるときには、やむを得ず進行することが許されるのですが、最近何とかその信号を通過したい一心で、黄色信号の交差点に加速して進入して来る車が増えたように感じています。何台も何台も。最後の方の車が通過する際には当然赤信号です。そうなるまで青信号になっているはずの方の車が、スタートできずに通過を待たなければなりません。本末転倒です。

「やむを得ない場合は進入しても良い」はずの決まりが、「進入しても良い」と都合よく解釈されてしまっているのです。根底にあるのは「自分が良ければ」という利己的な考え方ではないでしょうか。規則的には○×の両方の解釈が共存するからこそ、対向車への配慮や正しい道徳観と言った「心」のあり様が問われているのでは。こんな大人がどうして子どもを導きましょう。

規則を守ることを大人は常に子どもに求めます。しかし、「なぜ規則を守るのか」と言う理由づけや「守ろうと思える」心を育てる一面がおざなりにされているように感じます。それ以前に、大人が車窓からタバコをポイ捨てしたり、平気で信号を守らない社会を子どもに残してよいのでしょうか。問われているのは大人がいかに生きているか、その姿勢だと思います。

連絡事項

【来週の予定】

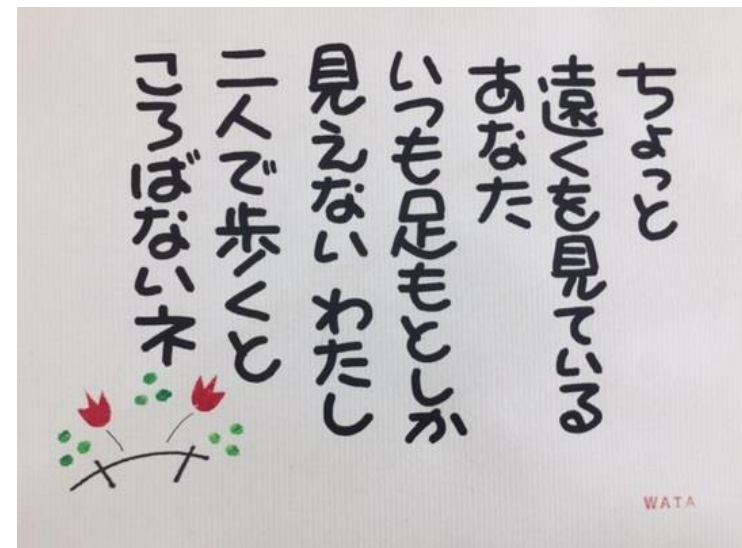
日 曜	学年	1	2	3	4	5	6	7
3日(月)	全学年	月①	月②	月③	月④	月⑤	月⑥	月⑦
4日(火)	全学年	火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥	火⑦
5日(水)	全学年	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥	水⑦
6日(木)	全学年	木①	木②	木③	木④	木⑤	木⑥	特活
7日(金)	全学年	金①	金②	金③	金④	金⑤	金⑥	放課後

※2年生全員、3年生DSコースは長期職場体験実習スタート!

mamas café 来週の日替わりメニュー

3日(月)	4日(火)	5日(水)	6日(木)	7日(金)
ハンバーグ デミソース	チキンソテー ラタトゥイユ	鮭南蛮漬け	鶏串揚げ とんかつソース	二色丼

※今週の **わたなべあけみ** さん



～大人と子どもは見えている景色が違うもの。一緒に歩きたいですね～

