

令和4年度 立花高等学校体験入学

10月1日(土)福岡市・糟屋郡

※申し込みは先着順になります

※7月30日(土)に申し込み頂いた方も再度申し込みください



No	授業名	授業内容	場所	定員
①	フリスビーは友達 (保健体育)	ドッジビーで汗を流そう！！	体育館	30名
②	わくわく実験 (理科)	身近なハーブについて学んでみよう！！	6階理科実験室	10名
③	"ブリーディングカード"を 作ろう(Word)(情報)	文書作成ソフトWordを使って、ブリーディング カードを作ろう！	5階パソコン室	10名
④	トリックアート (数学)	定規で線を書き、目の錯覚を体験しよう	501・502教室	15名
⑤	クイズで楽しく社会 を学ぼう(社会)	クイズで楽しく 社会を学びましょう！	406教室	8名
⑥	ことばを楽しもう (国語)	ゲームを通して ことばあそびを楽しみましょう！	601・602教室	15名
⑦	英語で遊ぼう！！ (英語)	電子黒板でビンゴゲームをしよう！	5階LL教室	8名
⑧	手芸 ミサンガ作り (家庭科)	ミサンガを作ろう！	3階調理室	10名
⑨	デッサン (美術)	デッサンのコツを学んでみよう！	2階美術室	10名
⑩	体験しチャイナ☆ 中国語(中国語)	中国文化体験「切り紙細工」で 中国をもっと身近に！	1階サポート教室	10名
⑪	演劇 (ワールド)	演劇のワークショップを行います。演劇 の基本は「ごっこ」遊び。『~かのように』 をテーマに遊みましょう！	606教室	8名

立花高等学校では生徒たちが楽しく授業を受けることができるよう内容に様々な工夫がしてあります。その雰囲気を受けてみましょう。

【当日の予定】

受付	9:30～10:00	3階玄関
内容:	10:05～10:10	学校長挨拶 (Zoom)
	10:10～10:30	出席確認・学校説明 (各教室)
	10:30～10:35	休憩
	10:35～11:20	体験授業 (45分授業)
	11:20～11:30	S H R (ショートホール) 終了後解散

＊受付時にご案内表をお渡ししますので、体験授業の教室の場所と時間をご確認ください。

【申し込み方法】

- (1) 授業一覧の中から第1希望～第4希望の番号を選んで申し込み用紙に記入して下さい。
なお、第1希望の授業が定員に達した場合は、第2、3、4希望にさせて頂く場合があります。
変更の場合は各中学校へご連絡致します。
- (2) 各中学校の先生を通しての申し込み又は、個人での申し込みどちらでも構いません。
必要事項を記入の上別紙の申込用紙を立花高等学校までFAXして下さい。
(FAX:092-606-2846)9月16日(金)が申し込みの締切です。

【ご用意いただく物】

- (1) 上履き・ビニール袋(保護者の方もご用意下さい。)
※スリッパがございませんので必ずご持参ください。
- (2) ノート・筆記用具
- (3) 『①フリスビーは友達(保健体育)』を選択された場合は、運動の出来る服装・着替え・タオル
水分補給の準備をお願いします。(更衣する部屋は準備します。)

【見学に際しまして】

- (1) 保護者様の参加は各家庭1名以内でお願いいたします。
- (2) ご家庭で検温をしてお来校ください。
- (3) マスクの着用をお願いいたします。
- (4) 新型コロナウイルスの感染の状況によっては、中止させていただく場合がございます。
中止の場合はホームページに掲載いたしますので、ご確認ください。

令和4年度 立花高等学校 体験入学会 申込用紙

ご担当先生名

FAX番号:092-606-2846

連絡先電話番号

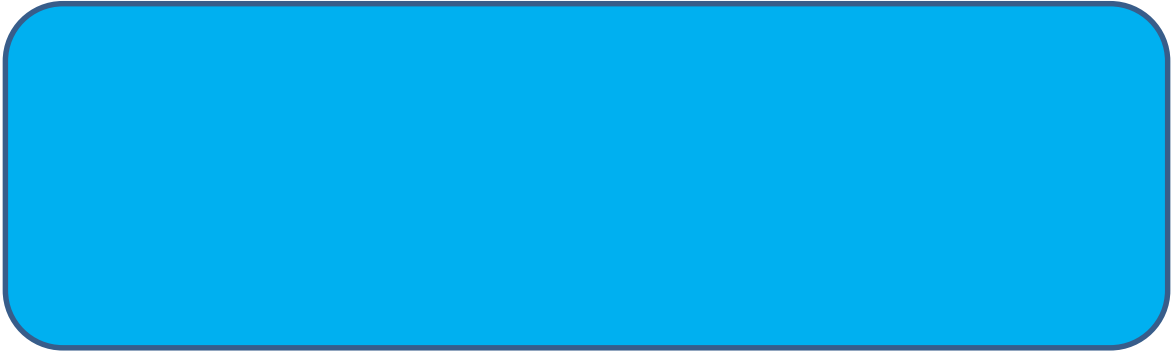
(送信票等は不要です。このままご送信下さい。)

参加者氏名		性別	学 校 名	学年	希望体験授業(番号)				保護者引率
ふりがな					第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	
氏 名									
【ご質問・ご要望】									

参加者氏名		性別	学 校 名	学年	希望体験授業(番号)				保護者引率
ふりがな					第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	
氏 名									
【ご質問・ご要望】									

参加者氏名		性別	学 校 名	学年	希望体験授業(番号)				保護者引率
ふりがな					第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	
氏 名									
【ご質問・ご要望】									

参加者氏名		性別	学 校 名	学年	希望体験授業(番号)				保護者引率
ふりがな					第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	
氏 名									
【ご質問・ご要望】									



- 1
-

